



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
ГАПОУ «НАТ»

Протокол № 1 от «05» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А. А. Граф
«05» 09 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Нурлатский аграрный техникум»
2023-2027 годы**

г. Нурлат
2023

Содержание

Разделы программы развития	стр.
Паспорт программы развития ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	3
Введение	6
Концепция развития ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» в контексте реализации Национального проекта «Образование»	7
Целевые показатели развития ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	11
Анализ потенциала ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» по достижению целевых показателей	16
Цели и задачи развития ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	20
Целевые программы («дорожные карты») достижения ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» целевых показателей	21
Проекты (актуализация внутренних «точек роста») развития ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	27
Управление реализацией программы развития	38

**Паспорт Программы развития
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
«Нурлатский аграрный техникум»
на период с 2023г. по 2027 г.**

Нормативно-правовое обеспечение программы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.</p> <p>2. Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г, 28.09.2023).</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019, ред. от 24.03.2022) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</p> <p>5. Федеральный проект «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование».</p> <p>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».</p> <p>7. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.09.2015 N 707 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»</p> <p>8. Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года N 110 «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы» (с изменениями на 21 сентября 2023 года).</p> <p>9. Устав Техникума</p>
Назначение программы	Реализация системно-организационных мероприятий по укреплению имиджа и позиционирования профессиональной образовательной организации, повышению ее инвестиционной привлекательности и качества предоставляемых образовательных услуг
Миссия техникума	Подготовка конкурентоспособных специалистов на основе лучших традиций техникума и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала района внедряя инновации и формируя личность достойного гражданина своей страны

Цель Программы	Создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом достижения целевых показателей и приоритетов государственной политики в сфере образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Профессионал 2. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Техникума и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей. 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала. 5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля лицензированных и аккредитованных ОПОП 2. Количество аккредитованных мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена. 3. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам «Молодые профессионалы». 4. Численность студентов и выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Профессионал. 5. Доля внедренных программ дополнительного профессионального образования. 6. Доля адаптированных программ ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 7. Доля работников, прошедших обучение, профессиональную переподготовку и повышение квалификации, участвующих в конференциях, инновационных проектах, публикациях и распространении собственного педагогического опыта. 8. Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции, волонтерские движения и проекты. 9. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности. 10. Показатель качества использования электронных образовательных ресурсов. 11. Показатель динамики развития социального партнерства.

Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 годах.</p> <p><i>Первый этап - 2023-2024 гг.</i></p> <p>Мониторинг, анализ и проектирование работы по качественной подготовке специалистов в образовательной среде техникума, по созданию эффективной образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации.</p> <p><i>Второй этап - 2025-2026 гг.</i></p> <p>Реализация программных мероприятий: разработка инструментов и корректировка методов</p> <p>На втором этапе предусмотрен комплекс действий, которые произведут принципиальные изменения в структуре образовательной организации, в развитии инфраструктуры, в ассортиментной линейке образовательных программ (по востребованным и перспективным специальностям СПО), в образовательных технологиях (практико-ориентированного обучения).</p> <p><i>Третий этап – 2027 г.</i></p> <p>Оценка степени реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ основных результатов по направлениям программы; - Утверждение отчетов на Педагогическом совете; - Разработка предложений для новой программы развития техникума.
Организация выполнения Программы	<p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, а также Совета техникума.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления техникума. Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития техникума, так и дополнительным внебюджетным финансированием.</p>

Введение

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» на период до 2027г. (далее Программа) является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития техникума и направлена на укрепление имиджа и позиционирование профессиональной образовательной организации, повышение его инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг.

Программа развития адаптирована под внутренние условия образовательного пространства техникума для реализации задач в рамках государственных и национальных программ по направлению модернизации системы среднего профессионального образования.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, целевые показатели стратегического развития профессионального образования, определяющие основные направления развития профессионального образования.

В документе обозначена актуальность Программы, определены цели, основные задачи развития ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», обозначены основные мероприятия по реализации Программы развития, исполнители и сроки.

Программа направлена на комплекс мероприятий по созданию конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей регионального рынка труда.

Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне, по результатам анализа учебного года. Предложения по корректировке обсуждаются на Педагогическом совете, Методическом совете, на заседаниях предметных цикловых комиссий. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете техникума в сентябре.

Концепция развития ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» в контексте реализации Национального проекта «Образование»

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда региона.

Техникум ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной и профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

Для достижения выработанного видения техникум предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию техникума, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития техникума. Техникум планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования техникума, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития техникума положены следующие принципы:

- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- кадровая стабильность;
- кадровое партнерство;
- опережающий характер профессиональной подготовки;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- цифровизация и автоматизация («цифровая зрелость»);
- финансовая устойчивость

Для обеспечения реализации концепции техникум сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. Достигнуть результатов реализации программы с учетом целевых показателей.

Направить деятельность техникума на достижение целей и целевых показателей в сфере развития образования детализированных в мероприятиях национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10), детально проработанных в ведомственных документах федерального и регионального уровней.

Организовать работу по обеспечению современного качества профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

2. Актуализировать образовательные программы с учетом профессиональных

стандартов и стандартов «Молодые профессионалы», что будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственными кадровыми партнерами. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов «Молодые профессионалы» с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям и требованиям.

3. Внедрить инновационные технологии, что позволит совершенствовать

образовательный процесс, повысить качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги техникума продолжат разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (далее ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой

образовательной среды техникума.

4. Обеспечить современную инфраструктуру подготовки кадров и материально-технической базы (далее МТБ). Решая данную задачу, техникум сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Модернизация МТБ имеет чрезвычайно важное значение для совершенствования образовательного процесса техникума, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть реализованы только при ее наличии. Реконструкция учебно-производственных мастерских техникума, создание на их базе мастерских по компетенциям «Молодые профессионалы», оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить профессиональный подход к обучению студентов. По мере реконструкции учебных кабинетов, мастерских и лабораторий техникума они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные технологии для качественной подготовки конкурентоспособных выпускников

5. Организовать качественную подготовку молодых профессионалов - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов «Молодые профессионалы» и профессиональных стандартов; обеспечить реализацию программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

6. Развивать систему профессионального воспитания, направленную на формирование социально активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система профессионального воспитания техникума направлена на формирование личности выпускника техникума – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за техникум, за Родину.

7. Развивать дополнительное образование в техникуме, которое позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ подготовки кадров к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, техникум примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития региона.

8. Внедрить целевую модель наставничества, которая способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого молодого специалиста, а также студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

9. Развивать кадровый потенциал, что позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в техникуме. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов техникума, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

10. Реализовывать инновационные проекты в рамках национальных, федеральных, региональных проектов, направленных на формирование компетенций выпускников техникума на новом уровне для повышения их конкурентоспособности на рынке труда, в том числе для демонстрации высоких результатов независимой оценки квалификаций и демонстрационных экзаменов по стандартам «Молодые профессионалы». Внедрить адаптивные, практико-

ориентированные и гибкие образовательные программы в рамках модернизации профессионального образования.

Миссия ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

Миссия – обозначение позиционирования техникума в системе среднего профессионального образования – позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии:

«Развитие и воспитание социально- адаптированной личности посредством совершенствования единой образовательной среды как основы подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях трансформации профессионального образования»

Разделение миссии техникума на некоторые составляющие:

1. Конкурентоспособные специалисты

- Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому техникум нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

- Кроме работы со студентами, техникум будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Техникум ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере информационных технологий и электроники, и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

2. Традиции

- Техникум имеет 44-летний опыт в профессиональном образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена для различных отраслей экономики России.

- Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, техникум намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием техникума.

3. Современные стандарты и передовые технологии

- ФГОС СПО требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов «Молодые профессионалы». Возможность включения отдельных тем, учебных дисциплин, профессиональных модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственным кадровым партнером.

- Техникум ставит задачу подготовки специалистов с учетом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда.

4. Экономический потенциал

- ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» осуществляет подготовку специалистов в таких стратегических областях как «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Техника и технология наземного транспорта», «Промышленная экология и биотехнология» и т. д. так, как эти направления играют очень важную роль в развитии как региона, так и страны в целом.

- Техникум принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, программах опережающего обучения, что соответствует задачам стратегического развития региона.

5. Инновации

- Техникум изучает и активно внедряет инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволяет добиться создания цифровой и автоматизированной образовательной среды техникума.

- Техникум продолжит участие в инновационных национальных, федеральных и региональных проектах.

- Техникум будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и кадровыми партнерами, примет участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

6. Достойный гражданин своей страны

Целью профессионального воспитания в техникуме является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за техникум, за Родину.

Реализация вышеперечисленных элементов позволяет позиционировать техникум и удержать заслуженную позицию и достойное место среди профессиональных образовательных организаций региона в целом.

Целевые показатели развития ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

Задача 1. Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике «Молодые профессионалы»

показатели	индикаторы
<p>✓ корректировка ППССЗ и ППКРС с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики;</p> <p>✓ адаптация отдельных ППССЗ и ППКРС для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>✓ внедрение программ дополнительного профессионального образования и их материально-техническое и методическое обеспечение;</p> <p>✓ разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p>	<p>✓ доля лицензированных и аккредитованных ОПОП;</p> <p>✓ доля актуализированных программ ППССЗ и ППКРС с учетом соответствующих профессиональных стандартов;</p> <p>✓ доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по специальностям, требующим среднего профессионального образования;</p> <p>✓ доля адаптированных программ ППССЗ и ППКРС для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>✓ удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;</p> <p>✓ количество программ дополнительного профессионального образования;</p> <p>✓ общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования;</p> <p>✓ численность студентов и выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Молодые профессионалы»;</p> <p>✓ количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» и «Молодые профессионалы» и Абилимпикс</p>

Задача 2. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы техникума и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

показатели	индикаторы
<p>✓ совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы;</p>	<p>✓ доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет,</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ учебно-методическое, информационно-библиотечное и программное обеспечение учебного процесса; ✓ повышение квалификации руководителей и педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> в общей стоимости оборудования; ✓ доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами (в том числе - количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента); ✓ доля работников, прошедших обучение, профессиональную переподготовку и повышение квалификации, участвующих в конференциях, инновационных проектах, публикациях и распространении собственного педагогического опыта; ✓ доля доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в динамике;
<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание мастерских: <ul style="list-style-type: none"> - модернизация и ремонт учебных помещений; - закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения в соответствии с инфраструктурным листом «Молодые профессионалы» по данным компетенциям; - аккредитация мастерских в качестве центра проведения ДЭ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ количество аккредитованных мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена; ✓ количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам «Молодые профессионалы»; ✓ количество рабочих мест (в том числе для проведения ДЭ) по каждой мастерской
<ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 30% программ ПО и ДПО реализуются с применением ЭО и ДОТ ✓ показатель качества использования электронных образовательных ресурсов
<ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике «Молодые профессионалы» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ конвертация результатов и оценки образовательных достижений в портфолио обучающегося
<p>Задача 3. Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей.</p>	
<p><i>показатели</i></p>	<p><i>индикаторы</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; ✓ создание информационно-насыщенного социокультурного пространства для персонализированной самореализации будущего профессионала; ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировании у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. ✓ формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в студенческие и творческие объединения, совершенствование студенческого самоуправления и формирование лидерских качеств обучающихся; ✓ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование; ✓ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты; ✓ удельный вес численности обучающихся с особыми потребностями и обучающихся, которым необходима социальная поддержка; ✓ количественный показатель мероприятий профориентационной направленности; ✓ удельный вес численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско – патриотической, профессионально-ориентирующей, спортивно и здоровье сберегающей, экологической, культурно-творческой, бизнес-ориентирующей направленности
---	---

Задача 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала

показатели	индикаторы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация повышения у педагогических работников техникума уровня владения современными педагогическими, информационными и образовательными технологиями; ✓ обобщение и распространение инновационного опыта педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ количественный показатель прохождения курсов повышения квалификации; ✓ количество педагогических работников, повысивших квалификацию и получивших статуса экспертов по стандартам «Молодые профессионалы» и эксперта по проведению ДЭ; ✓ доля публикаций педагогов, участия в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства

Задача 5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами

показатели	индикаторы
------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие практик целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций; ✓ участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ; ✓ развитие новых проектов с организациями разного отраслевого сектора и разных форм собственности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ динамика развития партнерских проектов (индикатор вовлеченности); ✓ разнообразие круга партнеров (разные типы и виды организаций и частных лиц); ✓ удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности, в общей их численности; ✓ создание системы эффективной и оперативной обратной связи (в том числе – оценки удовлетворенности) всех участников образовательного пространства по формам и содержанию сотрудничества (в том числе - получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг); ✓ обеспечение не менее 90% дипломного проектирования и выпускных квалификационных работ на реальной основе с привлечением руководителями дипломных проектов ведущих специалистов предприятий.
---	---

№ п/п	Показатель	Тип показател я (основной/ аналитиче с кий)	Ед. измер ения	Период (год)				
				2023	2024	2025	2026	2027
1.	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Молодые профессионалы»	основной	чел.	5	7	10	12	15
2.	Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	основной	%	50-60	50-60	60-70	60-70	60-70

3.	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам «Молодые профессионалы»	основной	ед.	0	0	0	2	1
4.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям	аналитический	чел.	3	6	6	8	8
5.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	аналитический	чел	60	70	80	90	100
7.	Доля средств, полученных ПОО от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ	аналитический	%	1,5	1,5	2	2	2

Анализ потенциала ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

Матрица SWOT-анализа (стратегического планирования)	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<p>1. Рост количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50</p> <p>2. Динамический рост количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50</p> <p>3. Участие выпускников в демонстрационном экзамене, возможность независимой оценки качества подготовки</p> <p>4. Наличие программ ДПО востребованных на рынке труда</p> <p>5. Высокий показатель трудоустройства выпускников</p> <p>6. Наличие современной материально-технической базы, высокотехнологического оборудования</p> <p>7. Организовано кадровое партнерство</p> <p>8. Сформирован педагогический коллектив, способный к развитию и принятию инноваций</p> <p>9. Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, прием за счет физических лиц, обучение по программам дополнительного образования)</p> <p>10. Положительная динамика результативности участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», Абилимпикс,</p>	<p>1. Отсутствие организации прохождения выпускниками независимой оценки квалификаций</p> <p>2. Кадровый дефицит преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о</p> <p>3. Большая конкуренция в регионе на рынке образовательных услуг по направлениям подготовки техникума</p> <p>4. Низкая степень проявления желания крупных организаций в сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями</p> <p>5. Дорогостоящее материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки техникума</p>

	Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских предметных олимпиадах	
Возможности (О)	Фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг	Фокусирование на развитии
<p>Активность органов исполнительной власти МО «Нурлатский район» по развитию региона, направленной на реализацию новых перспективных проектов.</p> <p>Взаимодействие с крупнейшими компаниями региона, которые являются ключевыми потребителями услуг в подготавливаемой области.</p> <p>Увеличение потребности отрасли в повышении квалификации и переподготовке специалистов для среднего и малого бизнеса, промышленного комплекса.</p> <p>Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях экономики (потребность в кадрах новых квалификаций, появление профессий будущего).</p> <p>Повышение привлекательности техникума</p> <p>Расширение рынка образовательных услуг, выход на новые рынки и сегменты рынка (Планирование и реализация новых востребованных направлений дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, реализация концепции непрерывного образования обучающихся)</p>	<p>Развитие платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор абитуриентов в группы за счет целевого обучения на очное отделение по профессиям и специальностям ТОП-50; - профессиональное обучение, переподготовка, работников (индивидуально, по договорам спредприятиями); - участие в Федеральных проектах. 	<p>Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы. Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов. Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами, службами занятости и т.д.</p>

<p>Увеличение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах согласно перечню ТОП-50, плану реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Увеличение пенсионного возраста, приводит к обучению, граждан предпенсионного возраста. Улучшение качества жизни населения вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование.</p>		
<p>Угрозы (Т)</p> <p>Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность техникума.</p> <p>Динамика изменений внешней среды (экономическая, политическая обстановка).</p> <p>Снижение уровня качества знаний обучения вследствие проблемы адаптации школьников к программе СПО.</p> <p>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/ специальностям.</p> <p>Инфляционные процессы, приводящие к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.</p> <p>Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации</p>	<p>Фокусирование на создание благоприятной внешней среды</p> <p>Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) Нурлатского района</p> <p>Рекламная деятельность.</p> <p>Установление долгосрочных контактов с работодателями.</p> <p>Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности техникума.</p> <p>Привлечение внешних экспертов для оценки промежуточных и итоговых результатов развития.</p>	<p>Фокусирование на изменениях внутренней среды</p> <p>Привлечение на обучение по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования в дистанционном формате.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс модели дуального обучения.</p>

<p>стратегических направлений развития. Развитие промышленности и бизнеса опережает развитие содержания профессионального образования и его материальной базы, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда. Высокая конкуренция с частными образовательными организациями в рамках реализации дополнительного профессионального образования. Значительный приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования.</p>		
--	--	--

Цели и задачи развития ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

1. Инвариантная цель развития ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

Создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом достижения целевых показателей и приоритетов государственной политики в сфере образования.

Задачи:

1. Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике «Молодые профессионалы»
2. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы техникума и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей.
4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала.
5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с кадровыми партнерами.

2. Вариантная цель развития ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

Создание рабочей кластерной модели взаимодействия организаций профессионального образования и бизнеса за счет увеличения ресурсных мощностей техникума.

«Нурлатский аграрный техникум» как центра обеспечения инновационной среды в области информационных технологий для качественной подготовки специалистов.

Задачи:

1. Создать новый образ («программную перезагрузку») ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» в качестве образовательного пространства профессионального обучения и подготовки актуальных образовательных программ, осуществляющее подготовку специалистов на основе требований «Молодые профессионалы» и регионального рынка труда.
2. Обеспечить современные каналы и форматы коммуникации просветительской и профориентационной деятельности школьников, принимающих осознанное решение поступать на специальности/профессии среднего профессионального образования с последующим обучением в высших учебных заведениях.

Целевые программы («Дорожные карты») на 2023-2027 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация основных программ профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ по востребованным, новым и перспективным специальностям и профессиям с учетом требований профессиональных и международных стандартов, регламентов				
1.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации.	апрель – май 2023	Зам. директора по УР, Зам. директора по ТО	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 29.01.07 Портной 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
1.2	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	сент. 2023 – 2024	Зам. директора по УР	В рамках КЦП организован прием по специальностям из перечня ТОП-50: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 25 чел.; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 25 чел.; 29.01.07 Портной – 20 чел.; 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов – 25 чел.; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей – 25 чел.
1.3	Разработка образовательных программ дополнительного образования (как общеразвивающих, обеспечивающих, в том числе профессиональные пробы и	сент. 2023 – 2025	Зам. директора по УР, Зам. директора по УМР	Разработаны программы и реализован прием на программы дополнительного образования

	профессиональную ориентацию), программ дополнительного профессионального образования: для переподготовки и повышения квалификации			
1.4	Разработка образовательных программ профессионального обучения (с использованием сетевой формы по договорам с организациями)	2025 –2027	Зам. директора по УР, Зам. директора по УМР	Разработаны программы и реализован прием на программы профессионального обучения
1.5	Организация связи с региональными работодателями при формировании содержания и реализации образовательных программ, оценке готовности выпускников к работе на производстве	2023 –2027	Зам. директора по УР Зам. директора по ТО Старший мастер	Разработка и корректировка образовательных программ происходит с вовлечением работодателей. К образовательному процессу привлекаются специалисты работодателей.
2. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу				
2.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен	2023-2024	Зам. директора по УР Зам. директора по ТО	В 2025-2026 уч. г проведение ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» В 2025-2026 уч. г. проведение ДЭ по компетенции «Поварское дело» В 2026-2027 уч. г. проведение ДЭ по компетенции «Сварочные технологии»
2.2	Подготовка площадки по компетенции «Поварское дело» для проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации	2025	Администрация техникума	Подготовлена площадка (5 рабочих мест) для проведения ДЭ по компетенции «Поварское дело» в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации

2.3	Подготовка площадки по компетенции «Бухгалтерский учет» для проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации	2025	Администрация техникума	Подготовлена площадка (10 рабочих мест) для проведения ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации
2.4	Подготовка площадки по компетенции «Сварочные технологии» для проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации	2026	Администрация техникума	Подготовлена площадка (5 рабочих мест) для проведения ДЭ по компетенции «Сварочные технологии» в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной
2.5	Аkkредитации площадки проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Поварское дело»	2026	Администрация техникума	Получено свидетельство об аккредитации площадки (5 рабочих мест). Внесение площадки в список аккредитованных площадок для проведения ДЭ по компетенции «Поварское дело»
2.6	Аkkредитации площадки проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Бухгалтерский учет»	2026	Администрация техникума	Получено свидетельство об аккредитации площадки (10 рабочих мест). Внесение площадки в список аккредитованных площадок для проведения ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет»
2.7	Аkkредитации площадки проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Сварочные технологии»	2027	Администрация техникума	Получено свидетельство об аккредитации площадки (5 рабочих мест). Внесение площадки в список аккредитованных площадок для проведения ДЭ по компетенции «Сварочные технологии»
2.8	Организация обучения экспертов с правом проведения и оценки демонстрационных экзаменов.	2023-2027	Зам. директора поУР	К 2027 году обучено 8 экспертов

2.9	Проведение демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям «Поварское дело», «Бухгалтерский учет», «Сварочные технологии»	2023-2027	Зам. директора УР	Выпускники данных лет прошли процедуру сдачи ДЭ по компетенциям «Поварское дело», «Бухгалтерский учет», «Сварочные технологии»
2.13	Внедрение механизмов независимой оценки квалификации выпускников	2024	Зам. директора УР, Зам. директора по УМР	Составлен план-график проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, реализуемых в Техникуме

Формирование сообщества экспертов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс для организации и проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций.	2023-2027 (постоянно)	Зам. директора по УМР	Проведен мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и переподготовки. Составлен реестр потребностей педагогических кадров в повышении квалификации.
1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения.	2023-2027 (ежегодно всентябре)	Зам. директора по УМР	Составлен и утвержден график прохождения повышения квалификации педагогов и мастеров п\о.
1.3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами техникума	2023-2027 (постоянно)	Зам. директора по УМР	Педагогические работники прошли обучение по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50.

1.4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами техникума на получение свидетельств экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям	2023-2027 (постоянно)	Зам. директора по УМР	В 2021 году 14 преподавателей прошли курсы на получение свидетельства экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям
1.5	Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе «Молодые профессионалы»	2023-2027	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР	Сертификаты и удостоверения экспертов К 2027 году получены 12 преподавателями и мастера п/о
1.6	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50.	2023-2027 (ежегодно)	Зам. директора по УПР, УМР	Проведен мониторинг потребностей в прохождении стажировок на профильных предприятиях. В 2023-2024 уч. году 24 преподавателя и мастера п/о прошли стажировку в форме обучения на профильных предприятиях

Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной профессии или специальности, обеспечивающее приоритетное трудоустройство в первый год после окончания ПОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ПОУ по профессии и специальностей среднегопрофессионального образования.				
1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.	2023-2027 (постоянно)	Зам. директора по УВР, центр трудоустройства	Проведение ежегодного образовательного форума, участие студентов и работодателей в Ярмарках вакансий на базе Техникума.
1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны ПОУ.	2023-2027	Зам. директора по УВР, центр трудоустройства	Ведение базы работодателей и вакансий, организация производственной практики с дальнейшим трудоустройством выпускников.
1.3	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах	2023-2027 (два раза в год в	Зам. директора по УР, Зам. директора по УМР	На официальном сайте Техникума постоянно размещается информация о победителях и

	конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений. Информирование потенциальных работодателей о наиболее успешных студентах колледжа	период до производственной практики студентов)		призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений (чемпионаты «Молодые профессионалы», Всероссийской олимпиады профмастерства, конкурса «Молодежь и техника», Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам среди СПО, и другие.) Информационные письма в адрес потенциальных работодателей.
1.4	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о результатах демонстрационного	2023-2027 (постоянно)	Зам. директора по УР	Признание результатов проводимых демонстрационных экзаменов потенциальными работодателями и социальными партнерами. Ранее трудоустройство выпускников.

Проекты (актуализация внутренних точек роста)» развития ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

№ п/п	Наименование проекта	Значимость проекта
1	«Время первых» (Создание условий для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями)	1
2	«Человек – Общество» (Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия)	4
3	«Профессионал» (Развитие кадрового потенциала)	2
4	«РТК – территория возможностей» (Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям)	3

Наименование проекта:	«Время первых» (Создание условий для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями)
Период реализации:	2023-2027 г.г.
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора по УР
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения
Цель проекта:	Создание условий для повышения качества подготавливаемых кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО для промышленности Татарстана

№ п\п	Наименование показателей	Значение показателей (на 1 сентября 2023 г.)
1	2	3

Создание условий для повышения качества подготавливаемых кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для промышленности Татарстана в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Открытие новых компетенций.

Соответствие деятельности Организации реальным потребностям экономики региона

1	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	3
2	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	3
3	Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен за последний год, чел.	58
5	Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последний год, %	100

Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда

1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	20
2	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2019 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	63,5

3	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудаустроства выпускников образовательных организаций за 2021 год на), %	77
4	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	120

Показатели проекта «Время первых» по оснащению материально-технической базы колледжа

№ п/п	Действие	Характеристика результата	Примерные сроки
Группа мероприятий 1. Создание материально-технической базы техникума			
1.	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО	План использования материально-технической базы созданных мастерских	2023 г.
2.	Закупка заявленного оборудования	Оборудование, согласно перечню	2024-2025 г.г.
3.	Подготовка и ремонт помещений для размещения оборудования	Отремонтированные аудитории	2024-2025 г.г.
4.	Организация учебных мест	Учебные места	2025 г.
5.	Утверждение положения о структурных подразделениях техникума – мастерским по приоритетным компетенциям	Локальный нормативный акт об утверждении положения о мастерских	2022 г.
6.	Закупка программного и методического обеспечения	Наличие нового программного и методического обеспечения	2025 г., далее по мере необходимости
7.	Брендирование мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций	Отчет о проведении брендирования мастерских	2025-2026 г.

8.	Аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	Свидетельства об аккредитации	2026 г.
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ			
9.	Применение образовательной платформы для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, программ	Процесс обучения осуществляется дистанционно	2024-2025 г.г.
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена			
10.	Организация и проведение демонстрационных экзаменов, в том числе тренировочных, промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена	Организованы и проведены демонстрационные экзамены совместно с организациями-партнерами	2025-2027 г.
11.	Создание информационного раздела на сайте Организации по приоритетным компетенциям, размещение информации в соц.сетях	Раздел на сайте образовательной организации, в соц.сетях	2023 г., далее до 2027 г.
12.	Модернизация учебно- методических комплексов реализации программ подготовки специалистов среднего звена	Откорректированные с учетом закупленного оборудования УМК программ СПО	2023 г., далее до 2027 г.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)			
13.	Разработка программ профессионального обучения рабочих и служащих	Утвержденные Организацией и согласованные с организациями-партнерами рабочие программы	2023 г., далее до 2027 г.
14.	Разработка программ ДПО, разработанных с учетом закупленного оборудования		2023 г., далее до 2027 г.
15.	Разработка и реализация программ ранней профессиональной ориентации и основ профессиональной подготовки школьников		2023 г., далее до 2027 г.

16.	Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования	Программы профессиональной переподготовки для педагогических кадров и мастеров производственного обучения, согласованные с организациями-партнерами	2023 г., далее до 2027 г.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
17.	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских	Удостоверения о повышении квалификации	2023 г., далее до 2027 г.
18.	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена по выбранным компетенциям из числа педагогических работников техникума	Сертификаты экспертов	2023 г., далее до 2027 г.

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Аккредитация мастерских (ДЭ)	2025	2026	Зам. директора по УР	Аттестат	2
2	Обучение по программам ПО	2023	2027	Зам. директора по УМР	УМК	2
3	Обучение по программам ДПО	2023	2027	Зам. директора по УМР	УМК	2
4	Обучение по программам ПК	2023	2027	Зам. директора по УМР	УМК	2
5	Организация и проведение ДЭ (ПА)	2025	2027	Зам. директора по УР	Положение о ДЭ, ФГОС	2
7	Организация и проведение ДЭ (ГИА)	2025	2027	Зам. директора по УР	Положение о ДЭ, ФГОС	2

Показатели проекта «Время первых» по развитию образовательных программ, реализуемых в мастерских

Наименование показателя	Учебные годы		
	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Мастерская по компетенции			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	5
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	47
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	4	4	4
Наименование проекта:	«Человек – Общество» (Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия)		
Период реализации:	2024-2027 г.г.		

Руководитель проекта:	<i>Директор Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УМР</i>						
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом						
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Татарстан и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. изм.	Базово е	Значение показателя по годам			
	Удельный вес численности обучающихся не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на внутритехникумовом контроле профилактическом учете в техникуме не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности	%	100	100	100	100	100
	Удельный вес обучающихся, участвовавших во всероссийских олимпиадах	%	30	30	35	35	40
	Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в техникуме по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам	%	100	100	100	100	100

Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к участию в олимпиадах Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии
---------------------	---

Наименование проекта:	«Профессионал» (Развитие кадрового потенциала)						
Период реализации:	2024-2027 г.г.						
Руководитель проекта:	<p><i>Директор</i> <i>Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, специалист отдела кадров</i></p>						
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом						
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Татарстана и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2024	2025	2026	2027
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, к общей численности педагогических работников	%	30	35	35	40	40

	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Республиканских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации и Республики Татарстан, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников	%	15	18	20	25	30	
	Удельный вес численности педагогических работников и сотрудников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы», Абилимпикс, Международных и Всероссийских, Республиканских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, к общей численности педагогических работников	%	0	2	4	6	10	
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших процедуру повышения квалификационной категории (высшей, первой)	%	20	25	30	40	50	
Результаты проекта:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов 2. Реализация перспективного плана повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики 3. Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых 4. Расширение списка Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсов, участниками которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения 5. Рассмотрение кандидатур на награждение почетными званиями Российской Федерации и Республики Татарстан, государственными премиями по результатам работы 6. Организация прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки на предприятиях, в организациях и других профильных предприятиях 						

Наименование проекта	«НАТ – территория возможностей» (Развитие техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям)						
Период реализации:	2024-2027 г.г.						
Руководитель проекта:	<i>Директор</i> <i>Заместитель директора по УР</i>						
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом						
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Татарстан и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2024	2025	2026	2027
	Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	0	2	5	7	10
	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение) в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	5	7	10	12	15
	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции и т.д.), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	0	2	5	7	10

	Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	10	10	13	15	17
Результаты проекта:	<p>1. Реализация программ дополнительного профессионального образования .</p> <p>2. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов.</p> <p>3. Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста.</p> <p>4. Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, дополнительное образование.</p> <p>5. Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым техникум оказывает услуги в учебно-производственных мастерских выполняя заказы и оказывая услуги.</p>						

Управление реализацией программы развития

Управление в техникуме строится на принципах самоуправления и единогласия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Республики Татарстан, Уставом техникума и указаниями Учредителя.

Система управления техникума построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных, и муниципальных органов власти, общества в целом.

Задачи управления реализацией программы развития:

1. Повышение качества управления в техникуме путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления.
2. Реализация проектного управления.
3. Мониторинг деятельности техникума в соответствии с показателями «Мониторинга качества подготовки кадров».
4. Реализация мероприятий по противодействию коррупции.
5. Участие техникума в инновационной работе.

№	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Повышение качества управления в техникуме путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления				
1.1	Обновление и систематизация документации техникума в соответствии с новыми нормативными актами	Обновленная документация	По мере обновления документов государственной политики в области образования	Директор Заместители директора
1.2	Формирование единой информационно-образовательной среды техникума	Сформированная информационно-образовательная среда техникума	2023	Директор Заместители директора
1.3	Совершенствование информационно-образовательной среды техникума		2024-2027	
1.4	Оптимизация организационной структуры техникума	Оптимизированная организационная структура	Ежегодно	Директор Заместители директора

1.5	Проведение ежегодного анкетирования основных групп потребителей образовательных услуг техникума	Итоги результатов анкетирования	Ежегодно	Директор Заместители директора
1.6	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в техникуме	Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в техникуме	2024	Директор Рабочая группа по проведению самооценки
1.7	Совершенствование системы принятия управленческих решений (с учетом мнения коллегиальных органов управления и на основании свидетельств)	Управленческие решения	Ежегодно	Директор Заместители директора

2. Реализация проектного управления

2.1	Повышение квалификации управленческой команды техникума в области проектного управления	Обучение руководителей в области проектного управления	2024-20257	Директор Зам. Директора по УМР
2.2	Разработка документов для участия в гранте по созданию мастерских по актуальному направлению подготовки	Разработаны документы для участия в гранте по созданию мастерских по актуальному направлению подготовки	В соответствии с распоряжением учредителя	Директор Заместители директора
2.3	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	Привлечение абитуриентов для участия в проекте «Билет в будущее»	2025	Заместитель директора по УМР

3. Мониторинг деятельности техникума в соответствии в соответствии с показателями «Мониторинга качества подготовки кадров»

3.1	Мониторинг деятельности техникума в соответствии с запросами Минпросвещения России и Учредителя	Результаты мониторинга	Ежегодно	Директор Заместитель директора по УР
3.2	Анализ материально-технической базы техникума с целью реализации образовательных программ, в том числе ТОП-50 и подготовка обучающихся к чемпионатам различного уровня	Составление перечня ремонтов и закупок	2024-2027	Директор Заместители директора
3.3	Мониторинг образовательных траекторий обучающихся, трудоустройства и карьеры выпускников	Результаты мониторинга	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

3.4	Ежегодное проведение самообследования техникума	Отчет о самообследовании техникума	Ежегодно	Директор Заместители директора
3.5	Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг	Результаты анкетирования	Ежегодно	Директор Заместители директора
3.6	Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом	Управленческие решения	2024-2027	Директор
4. Участие техникума в инновационной работе				
4.1.	Обучение работников техникума	Повышение профессиональной компетентности работников будет способствовать переходу техникума на качественно новый уровень инновационного развития	2023-2027	Заместитель директора поУМР

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

40 (секретаря)

Секретарь учебной
части МАДИ Г.А.Алехардова

